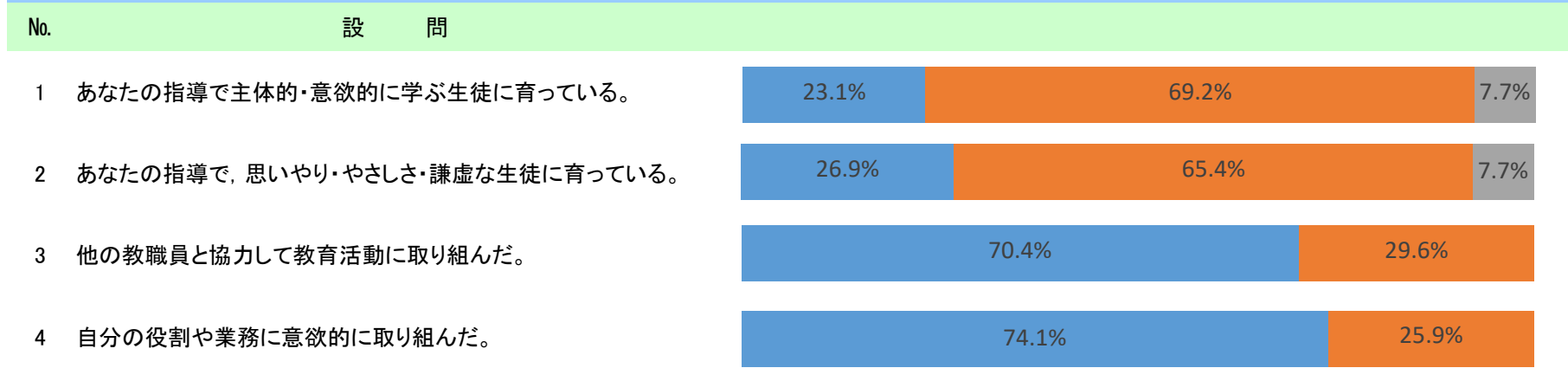
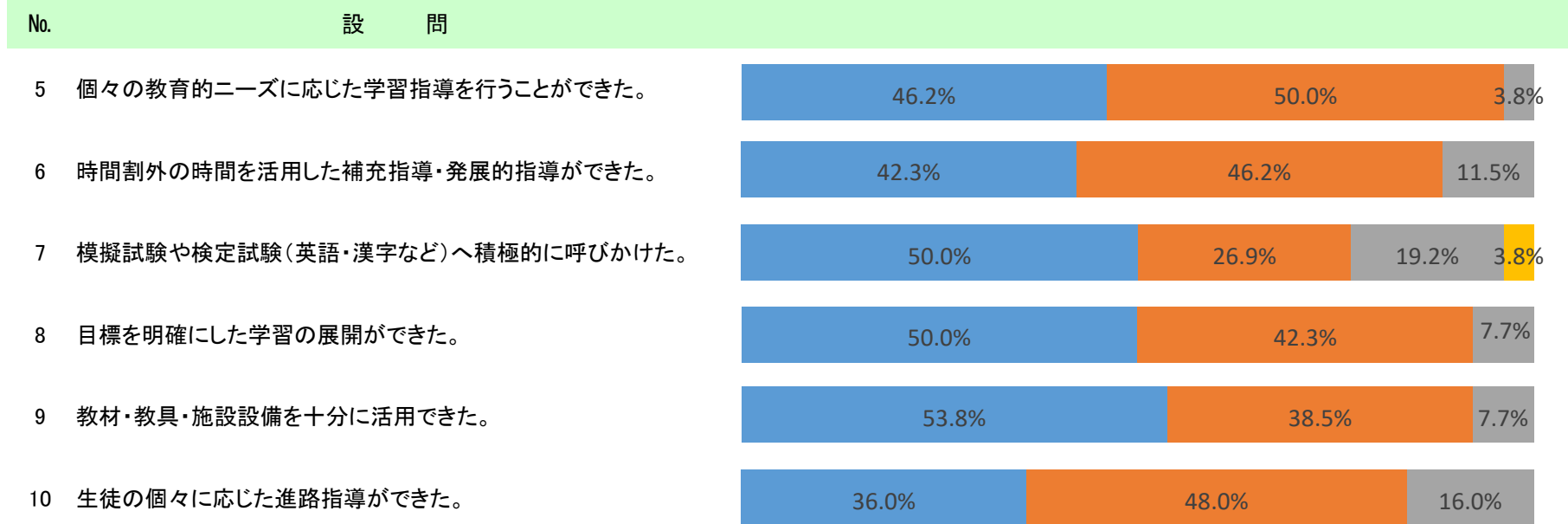


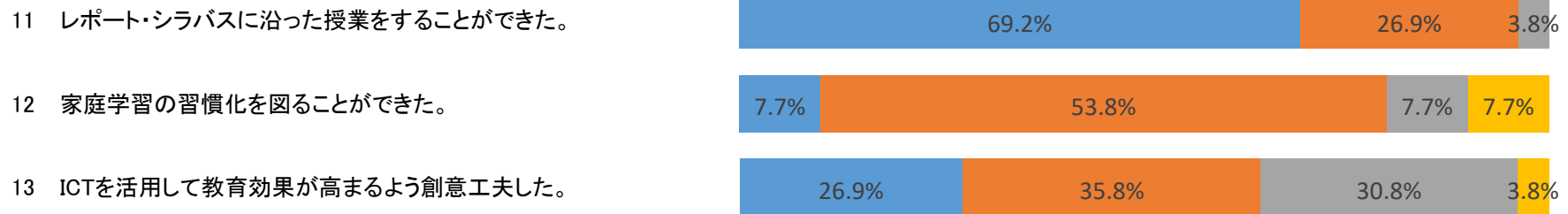
■・・・大変良い ■・・・だいたい良い ■・・・もう少し ■・・・努力が必要

I. 教育目標の具現化

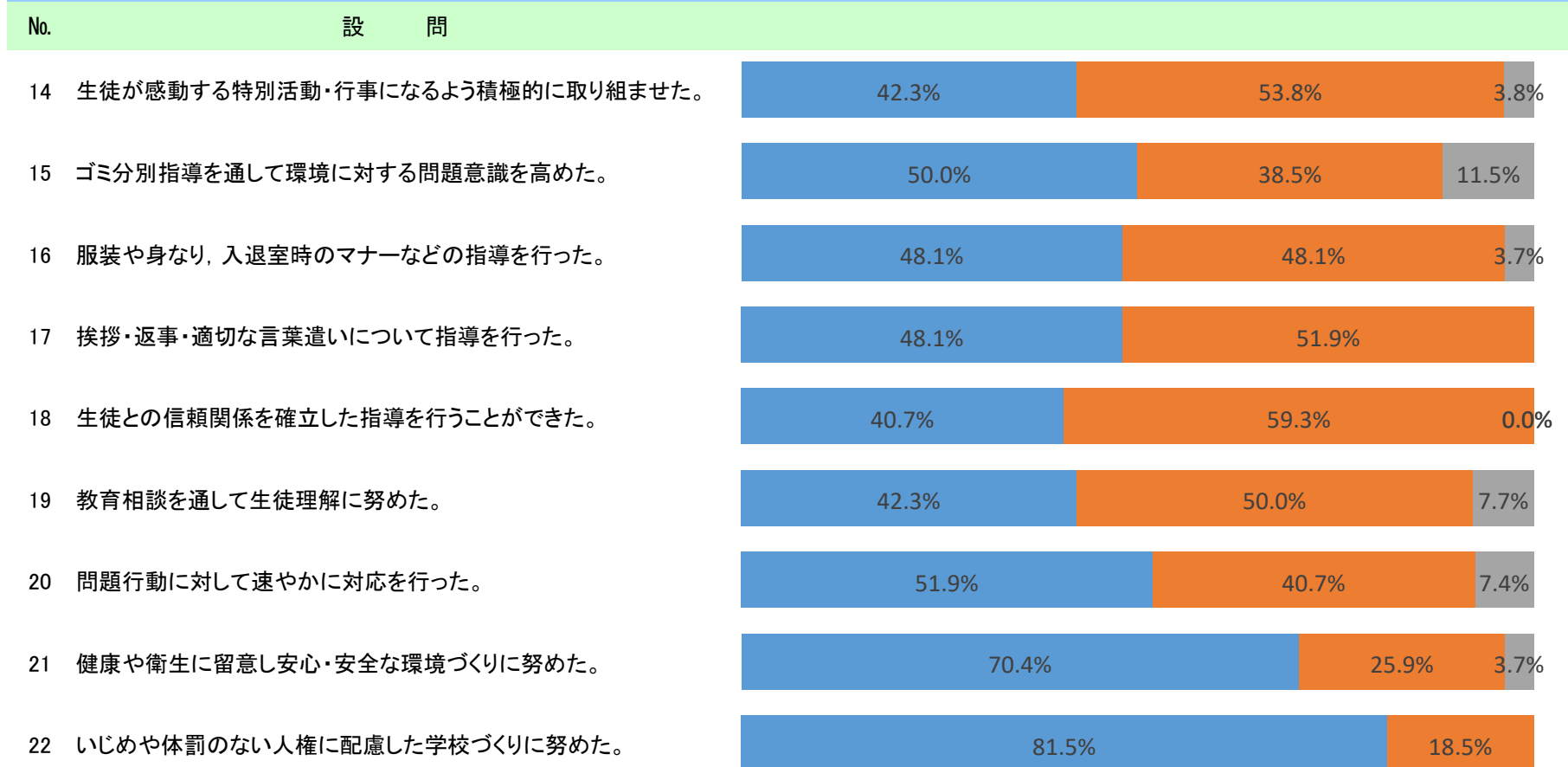


II. 学力向上・特技の伸長





Ⅲ. 豊かな心を育てる教育の充実



23 生徒指導や進路指導について家庭と連携をとることができた。

42.3%

50.0%

7.7%

IV. 教職員の資質向上

No. 設 問

24 教育者として影響力を自覚し、モラルのある関わりができた。

70.4%

29.6%

25 業務で知りえた情報の守秘義務を遵守できた。

85.2%

14.8%

26 待遇・言葉遣い・電話対応などは適切であった。

66.7%

33.3%

27 生徒募集に積極的な取り組みができた。

40.7%

48.1%

7.4%

3.7%

28 研究会や研修へ積極的に参加した。

14.8%

37.0%

37.0%

11.1%

29 教材研究を行い、指導技術の向上に努めた。

69.2%

19.2%

11.5%

30 組織の一員として、報告・連絡・相談がしっかりできた。

66.7%

33.3%

31 和をもって協働できる職場になるよう努めた。

85.2%

14.8%

32 事務処理や会計処理などは適切にできた。

63.0%

33.3%

3.7%

33 出退勤や出張・年休などの勤務変更は適切にできた。

77.8%

18.5%

3.7%

34 地域や関係機関との連携を適切に図ることができた。

44.4%

37.0%

11.1%

7.4%

V. 情報管理・施設設備

