

令和06年度

学 校 評 価

神村学園中等部

- 1 生徒アンケート集計結果一覧
- 2 保護者アンケート集計結果一覧
- 3 職員アンケート集計結果一覧

		生徒アンケート《4・・・大変良い 3・・・大体良い 2・・・もう少し 1・・・努力が必要》	評 価				評価平均
生活環境全般について	1	周りの人のいうことを素直に聞いて、明るく生活している。	4	3	2	1	3.3
	2	周りの人に元気よく挨拶をしている。	4	3	2	1	3.4
	3	周りの人に正しい言葉使いができています。	4	3	2	1	3.2
	4	きまりや社会的マナー、交通ルールなどを守っている。	4	3	2	1	3.7
	5	登下校、就寝、起床、外出など、規則正しい生活・時間等を送っている。	4	3	2	1	3.2
	6	友達や周りの人に対して思いやりのある行動ができています。	4	3	2	1	3.4
	7	身の回りの整理整頓・美化に心がけている。	4	3	2	1	3.1
	8	周りに悩みを相談できる人がいる。	4	3	2	1	3.4
	9	健康（栄養面・感染予防など）に気をつけている	4	3	2	1	3.5
学校では	10	授業の内容は分かりますか。	4	3	2	1	3.0
	11	分からないことなどあったら相談できますか。	4	3	2	1	3.1
	12	物品や設備など、みんな物を大事に使用できていますか。	4	3	2	1	3.7
	13	行事や学習以外の諸活動に参加していますか。	4	3	2	1	3.2
居住では	14	学習習慣ができています	4	3	2	1	2.9
	15	携帯電話の適切な使用（時間・SNS・ゲームなど）ができています	4	3	2	1	3.2
	16	手伝いなど、誰かの役に立つ行動ができています	4	3	2	1	3.3
総合評価							3.3

保護者アンケート

		《評価 4（大変よい） 3（だいたいよい） 2（もう少し） 1（努力が必要）》	評 価	総合評価
神村学園は	1	教育目標や理念が分かりやすく説明されている	4 3 2 1	3.5
	2	生徒の健康・安全管理に配慮している	4 3 2 1	3.3
	3	いじめのない学校づくりに取り組んでいる	4 3 2 1	3.3
	4	体罰のない学校づくりに取り組んでいる	4 3 2 1	3.6
	5	神村学園は特色ある学校づくりに努めている	4 3 2 1	3.7
子どもさんについて	6	あいさつ、返事がしっかりできる	4 3 2 1	3.4
	7	ルールやマナーを守っている	4 3 2 1	3.4
	8	先生方によく相談している	4 3 2 1	3.0
	9	友達と仲良くしている	4 3 2 1	3.5
	10	授業を理解している	4 3 2 1	2.7
	11	整理整頓ができている	4 3 2 1	2.8
	12	よく手伝いをする	4 3 2 1	2.9
	13	相手やその場にふさわしい立ち居振る舞いができる	4 3 2 1	3.1
	14	周囲の人からアドバイスなどを素直に受け入れることが出来る	4 3 2 1	3.2
	15	起床・就寝時刻など、規則正しい生活を送っている	4 3 2 1	2.9
先生方は	1	メール・電話・文書等で連絡事項を分かりやすく伝えている	4 3 2 1	3.5
	2	生徒の挨拶・礼儀・言葉遣いなど基本的生活習慣の指導に努めている	4 3 2 1	3.6
	3	生徒の適性・能力をよく理解し、親身なって接している	4 3 2 1	3.5
総合評価				3.3

		職員自己評価《4・・・大変良い 3・・・大体良い 2・・・もう少し 1・・・努力が必要》	評 価				評価平均
学校目標	1	あなたの指導で主体的・意欲的に学ぶ生徒に育っているか	4	3	2	1	2.9
	2	あなたの指導で、思いやり、やさしさ、謙虚な生徒にそだっているか	4	3	2	1	3.0
	3	他の教職員と協力して教育活動に取り組んだ	4	3	2	1	3.4
	4	自分の校務分掌に主体的に取り組んだ	4	3	2	1	3.3
学力向上・特技	5	個々の教育的ニーズに応じた学習指導を行うことができた	4	3	2	1	3.0
	6	学習目標を明確にした授業の展開ができた	4	3	2	1	3.1
	7	教材・教具・施設設備を十分に活用できた	4	3	2	1	2.9
	8	生徒の個々に応じた進路指導ができた	4	3	2	1	3.0
豊かな心を育てる教育	9	シラバスに沿った授業をすることができた	4	3	2	1	2.9
	10	宅習課題を与え、家庭学習の習慣化を図ることができた	4	3	2	1	2.9
	11	生徒が感動する学校行事になるように積極的に取り組ませた	4	3	2	1	3.2
	12	ゴミ分別指導を通して環境に対する問題意識を高めた	4	3	2	1	3.0
	13	服装や身なり、入退室時のマナー 7 などの指導を行った	4	3	2	1	3.1
	14	挨拶・返事・適切な言葉遣いについて指導を行った	4	3	2	1	3.2
	15	生徒との信頼関係を確立した指導を行うことができた	4	3	2	1	3.2
	16	教育相談を通して生徒理解を深めた	4	3	2	1	3.2
	17	問題行動に対して速やかに対応を行った	4	3	2	1	3.2
	18	健康や衛生に留意し安心・安全な環境づくりに努めた	4	3	2	1	3.1
	19	いじめや体罰のない人権に配慮した学校づくりに努めた	4	3	2	1	3.3
	20	生徒指導や進路指導について家庭と連携をとることができた	4	3	2	1	3.1
教職員の資質向上	21	教職員の服務規程の遵守ができた	4	3	2	1	3.6
	22	学園内の知りえた情報の守秘義務を遵守できた	4	3	2	1	3.7
	23	接遇・言葉遣い・電話対応などは適切であった	4	3	2	1	3.5
	24	生徒募集に積極的な取り組みができた	4	3	2	1	3.1
	25	校内研修・校外研修などへ積極的に参加した	4	3	2	1	2.7
	26	教材研究を行い、指導技術の向上に努めた	4	3	2	1	3.1
	27	組織の一員として、報告・連絡・相談は確実にできた	4	3	2	1	3.4
	28	和をもって協働できる職場になるよう努めた	4	3	2	1	3.3
	29	事務処理や会計処理などは適切にできた	4	3	2	1	3.3
	30	出退勤や出張・年休などの勤務変更は適切にできた	4	3	2	1	3.3
	31	地域や関係機関との連携が適切に図ることができた	4	3	2	1	2.9
情報管理・施設	32	個人情報の管理は適切に行うことができた	4	3	2	1	3.7
	33	清掃指導に充分取り組んでいる	4	3	2	1	3.3
	34	施設・設備を丁寧に扱うことができた	4	3	2	1	3.6
	35	施設・設備を点検し、破損個所があったら速やかに修理依頼した	4	3	2	1	3.3
	36	校舎内外の環境美化に努めた	4	3	2	1	3.2
	37	防災教育・防災対策など、生徒も安全確保に取り組んだ	4	3	2	1	3.2
人柄教育	38	礼節・誠実を理解し取り組むことができた	4	3	2	1	3.3
	39	チャレンジスピリッツやり抜く力を理解し取り組むことができた	4	3	2	1	3.2
	40	チームワークコミュニケーション力を理解し取り組むことができた	4	3	2	1	3.3
総合評価							3.2