

平成28年度 職員総合自己評価

4. …工夫・改善がなされ、大いに具体的な成果が見られた。 3. …工夫・改善がなされ、具体的な成果がいくらか見られた。
2. …工夫・改善が不足し、具体的な成果があまり見られなかった。 1. …工夫・改善が不足し、具体的な成果がなかった。

	評価項目	評価内容	評価	総合評価
学校 具教育 化目標	1. あなたは、生徒たちを「めざす生徒像」の姿に近づかせているか。（4月以降の先生の指導のもと、生徒の変化について記入）	① あなたの指導によって、目標をもって、主体的で意欲的に学ぶ生徒に育ってきている。	4 3 2 1	3.2
		② あなたの指導によって、思いやり、やさしさにあふれ、謙虚な生徒に育ってきている。	4 3 2 1	3.1
		③ あなたの指導によって、粘り強く健康な生徒に育ってきている。	4 3 2 1	3.1
	2. あなたは、他の職員と協力して、校務分掌、教育活動などに取り組んだか。	① 私は、学校経営方針のもと、他の職員と協力して教育活動に取り組んだ。	4 3 2 1	3.4
		② 私は、校務分掌等、一人一改善を目指して、主体的に取り組んだ。	4 3 2 1	3.2
		③ 私は、教科・学年経営に当たって、他の職員と協力して、共通理解を図り、協力してできた。	4 3 2 1	3.2
学力向上・ 特技の 伸長	1. あなたは、個に応じた指導の工夫に努めたか。	① 私は、個に応じた課題を与え、個に応じた指導ができた。	4 3 2 1	3.2
		② 私は、個別指導・習熟度別指導の実践ができた。	4 3 2 1	3.0
		③ 私は、放課後補充指導・発展的学習指導が適宜できた。	4 3 2 1	3.0
		④ 私は、検定試験（漢字・英語）へ積極的な挑戦の呼びかけができた。	4 3 2 1	2.5
	2. あなたは、できる・わかる授業の指導方法の改善を図ったか。	① 私は、学習目標を明確に設定した授業の展開ができた。	4 3 2 1	3.2
		② 私は、学習方法や手順を生徒に明確にさせ、思考する授業ができた。	4 3 2 1	3.2
		③ 私は、教材・教具・施設・設備を十分に活用した。	4 3 2 1	3.0
		④ 私は、学習の手引きの活用と指導ができた。	4 3 2 1	2.8
	⑤ 私は、生徒の個々に応じた適切な進路指導対策（分析・対策・指導）ができた。	4 3 2 1	2.9	
	⑥ 私は、生徒の理解を図るため、パソコンの活用・デジタル教材の活用に努めた。	4 3 2 1	2.5	
	⑦ 私は、宅習課題を与え、家庭学習の習慣化を図らせることができた。	4 3 2 1	2.9	
	⑧ 私は、年間授業計画の通りに、手抜きなく実施できた。	4 3 2 1	3.2	
豊かな 心を 育てる 教育の 充実	1. あなたは、豊かな心を育てる多彩な体験活動を進めたか。	① 私は、生徒が感動するような学校行事になるように、積極的に取り組ませる指導ができた。	4 3 2 1	3.2
		② 私は、合唱などを通して、歌う楽しさ・協力する心・感動する心の育成に努めることができた。	4 3 2 1	3.0
		③ 私は、ゴミ分別指導やリサイクル作業などを通して環境に対する問題意識を高める実践ができた。	4 3 2 1	3.3
	2. あなたは、感性豊かで礼儀正しい生徒を育成したか。	① 私は、「学園規則」に基づいての生活指導を行った。	4 3 2 1	3.5
		② 私は、「日本一あいさつのできる学校」を目指したあいさつ・返事・言葉遣いの指導ができた。	4 3 2 1	3.5
		③ 私は、服装・身なり・部屋への入退室などの指導が適切にできた。	4 3 2 1	3.4
	3. あなたは、心に届く生徒指導を推進したか。	① 私は、生徒との対話など信頼関係確立を確立した指導ができた。	4 3 2 1	3.3
		② 私は、「なぜいけないのか」の根拠を示した指導ができた。	4 3 2 1	3.4
		③ 私は、定期的な「チェックカード」による具体的な指導が積極的にできた。	4 3 2 1	2.4
		④ 私は、教育相談の実施と生徒理解（リフレーミング）の実践ができた。	4 3 2 1	3.0
		⑤ 私は、問題行動への素早い対応ができた。	4 3 2 1	3.2
	4. あなたは、健康で安心・安全な生活の推進ができたか。	① 私は、安心・安全な学校生活をお互い協力して送れるように指導ができた。	4 3 2 1	3.4
		② 私は、清潔で健康な学校生活をする意識を育てることができた。	4 3 2 1	3.4
職員 の資 質上 向	1. あなたは、教育者としての服務規律を遵守したか。	① 私は、接遇、言葉遣い、電話の対応等、適切にできた。	4 3 2 1	3.4
		② 私は、学園内で知れた情報の守秘義務を遵守できた。	4 3 2 1	3.8
		③ 私は、その他（②以外）の服務規律の遵守ができた。	4 3 2 1	3.6
		④ 私は、係・担当としての責任を果たすための校務分掌の一層の技能化を図った。	4 3 2 1	3.2
		⑤ 私は、私学としての使命である生徒募集への積極的な推進ができた。	4 3 2 1	3.0
		⑥ 私は、いちき串木野市や他の地域行事に進んで参加した。	4 3 2 1	2.6
	2. あなたは、職員研修を、適切に推進できたか。	① 私は、校外研修などへ進んで参加した。	4 3 2 1	2.7
		② 私は、教材研究を確実にし、指導技術の向上に努めた。	4 3 2 1	3.1
		③ 職員研修が、資質向上と指導力向上に役に立った。	4 3 2 1	2.9
		④ 職員研修が保護者との連携を図るのに役立った。	4 3 2 1	2.9
		⑤ 職員研修が適切な教科経営に役立った。	4 3 2 1	3.0
		⑥ 職員研修が学級経営を円滑に進めるのに役立った。	4 3 2 1	3.0
		⑦ 職員研修がパソコンの活用をして、分かる授業の展開に役立った。	4 3 2 1	2.7
	3. あなたは、組織の一員としての共通理解・共通実践はできたか。	① 私は、組織体の一員として、報告・連絡・相談が確実にできた。	4 3 2 1	3.5
		② 私は、職員朝会や職員会議で共通理解したことを共通実践できた。	4 3 2 1	3.4
		③ 私は、和をもって協働することのできる組織・職場になるよう努めた。	4 3 2 1	3.5
		④ 私は、事務処理や会計処理等、適切にできた。	4 3 2 1	3.1
		⑤ 私は、出勤簿の押印、出張等勤務処理を、適切にできた。	4 3 2 1	3.2
管 情 理 報	1. あなたは、情報管理の徹底に努めたか。	① 私は、外部へ出す情報等の記載に関しては、よく配慮して作成した。	4 3 2 1	3.5
		② 私は、個人情報の管理は十分に配慮した。	4 3 2 1	3.6
設 施 備 設	1. あなたは、安全点検・清掃活動に努めたか。	① 私は、施設・設備を安全点検し、軽微な破損箇所は自ら修理を早めに実施した。	4 3 2 1	3.3
		② 私は、予算を伴う修理箇所の報告等は速やかに総務へ連絡した。	4 3 2 1	3.3
		③ 私は、校舎内外の環境美化に努めた。	4 3 2 1	3.4